

ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОТОКОЛ №10

заседания диссертационного совета
Д 999.010.03 по защите диссертации
Филоненко Людмилы Владимировны
от 25 декабря 2015 г.

ЧЛЕНОВ СОВЕТА ВСЕГО: 20 человек.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 17 членов совета:

1. Вьюнова Н.И. доктор педагогических наук, спец. 13.00.01
2. Бережная И.Ф. доктор педагогических наук, спец. 13.00.08
3. Белошицкий А.В. доктор педагогических наук, спец. 13.00.08
4. Гайдар К.М. доктор психологических наук, спец. 13.00.01
5. Гладких В.В. доктор педагогических наук, спец. 13.00.01
6. Давыденко Т.М. доктор педагогических наук, спец. 13.00.01
7. Дронова Т.А. доктор педагогических наук, спец. 13.00.01
8. Елисеев В.К. доктор педагогических наук, спец. 13.00.08
9. Кодиров Б.Р. доктор педагогических наук, спец. 13.00.01
10. Колосова Л.А. доктор педагогических наук, спец. 13.00.01
11. Комарова Э.П. доктор педагогических наук, спец. 13.00.08
12. Лазукин В.Ф. доктор педагогических наук, спец. 13.00.08
13. Мещерякова Е.И. доктор педагогических наук, спец. 13.00.08
14. Обухова Л.А. доктор педагогических наук, спец. 13.00.01
15. Остапенко В.С. доктор педагогических наук, спец. 13.00.01
16. Петелин А.С. доктор педагогических наук, спец. 13.00.08
17. Просветова Т.С. доктор педагогических наук, спец. 13.00.01

Официальные оппоненты по диссертации:

Поляков Сергей Павлович, д.пед.н., доцент, профессор кафедры психологии ФГКВБОУ ВПО «Военный университет» Министерства обороны Российской Федерации; **Грабовых Сергей Владимирович**, к.пед.н., старший преподаватель кафедры общевоенных дисциплин ФГКВБОУ ВПО

«Краснодарское высшее военное авиационное училище лётчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова».

Ведущая организация - ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» (г. Москва).

СЛУШАЛИ: защиту диссертации Филоненко Людмилы Владимировны на тему: «Социальное воспитание в отечественной системе допризывной подготовки (1918-1928 гг.)» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Вопросы по диссертации задали: д.п.н., проф. Петелин А.С., д.п.н., проф. Комарова Э.П., д.п.н., проф. Кодиров Б.Р., д.п.н., проф. Мещерякова Е.И., д.п.н., проф. Лазарева М.В., д.п.н., проф. Обухова Л.А., д.п.н., доц. Белошицкий А.В., д.п.н., проф. Лазукин В.Ф., д.п.н., доц. Дронова Т.А.

В дискуссии приняли участие: д.п.н., проф. Лазукин В.Ф., д.п.н., проф. Колосова Л.А., д.п.н., проф. Петелин А.С., д.п.н., проф. Комарова Э.П., д.п.н., доц. Белошицкий А.В., д.п.н., доц. Дронова Т.А., к.ист.н., доц. Семоненко Ю.Ф., д.п.н., проф. Вьюнова Н.И., д.п.н., проф. Обухова Л.А.

ПОСТАНОВИЛИ: на основании результатов тайного голосования присудить Филоненко Людмиле Владимировне ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Результаты голосования: «за» - 17, «против» - нет, недействительных бюллетеней нет (протокол счетной комиссии прилагается).

Стенограмма и заключение диссертационного совета прилагаются.

Председатель диссертационного совета,
д.пед.н., профессор

Ученый секретарь диссертационного совета,
д.пед.н., профессор



 Н.И. Вьюнова

 И.Ф. Бережная

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 999.010.03
НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО ДИССЕРТАЦИИ НА
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 25.12.2015 г. № 10.

О присуждении Филоненко Людмиле Владимировне, гражданке РФ
ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Социальное воспитание в отечественной системе допризывной подготовки (1918-1928 гг.)» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, принята к защите 16 октября 2015 г. протокол №4 диссертационным советом Д 999.010.03 на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации, 394006, г. Воронеж, Университетская пл., 1, приказ Минобрнауки России № 297/нк от 31.03.2015 г.

Соискатель Филоненко Людмила Владимировна, 1970 года рождения, работает преподавателем на 42 кафедре морально-психологического обеспечения (боевых действий авиации), ФГКВОУ ВПО ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», Министерство обороны РФ. В 2007 году окончила ГОУ ВПО «Иркутский государственный университет».

С 2011 г. по 2014 г. была прикреплена соискателем для написания кандидатской диссертации в Военном авиационном инженерном университете (г. Воронеж).

Диссертация выполнена на 42 кафедре морально-психологического обеспечения (боевых действий авиации), ФГКВОУ ВПО ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» Министерство обороны РФ.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, Просветова Татьяна Сергеевна, ФГКВОУ ВПО ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», 42 кафедра морально-психологического обеспечения (боевых действий авиации), доцент.

Официальные оппоненты: Поляков Сергей Павлович, доктор педагогических наук, доцент, ФГКВБОУ ВО «Военный университет» Министерства обороны Российской Федерации, кафедра психологии, профессор; Грабовых Сергей Владимирович, кандидат педагогических наук, ФГКВБОУ ВПО «Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова», кафедра общевоенных дисциплин, старший преподаватель дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» в своем положительном заключении, подписанном Левановой Еленой Александровной, доктором педагогических наук, профессором, заведующей кафедрой социальной педагогики и психологии, указала, что по всем квалификационным признакам есть основание признать диссертацию «Социальное воспитание в отечественной системе допризывной подготовки (1918-1928 гг.)» соответствующей требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям «Положением о присуждении ученых степеней», а ее автор Филоненко Людмила Владимировна достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Соискатель имеет 61 опубликованную научную работу, в том числе по теме диссертации 25 работ, опубликованных в рецензируемых научных изданиях – 3.

Работы посвящены проблеме истории социального воспитания в отечественной системе допризывной подготовки в период с 1918-1928 гг. Вклад автора составляет 60 %, общим объемом 6,94 п.л.

Наиболее значимые работы:

1. Филоненко Л.В. Содержание социального воспитания на предварительном этапе системы допризывной подготовки России в 20-е гг. XX в. / Л.В. Филоненко // Перспективы науки, 2013. – №10 (49). – С. 256-259.

2. Филоненко Л.В., Просветова Т.С. Инновационный потенциал историко-педагогического опыта социального воспитания в системе допризывной подготовки России (20-е годы XX в.) / Л.В. Филоненко, Т.С. Просветова // Инновационный Вестник Регион, 2015. – № 1 (39). – С. 74-79.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: д.п.н., проф., зав. каф. «педагогика и психология» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный

технологический университет» С.В. Сергеевой; д.п.н., доц., декана фа-та педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» М.И. Алдошиной; доц., нач. каф. военной педагогики и психологии ФГКВУ ВПО «Саратовский военный институт внутренних войск МВД РФ» Г.А. Кирпиленко; д.п.н., проф., проректора-директора ГБУ ДПО «Институт развития образования» (г. Воронеж) А.М. Фактора; к.п.н., доц., доц. базовой каф. педагогической и возрастной психологии ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» и Института развития образования Иркутской области В.В. Монжиевской; доц. ГП ВС, доц. каф. гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГКВУ ВПО «Военная академия войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А.М. Василевского» (г. Смоленск) В.П. Карпеко.

Все отзывы положительные. Замечания носят рекомендательный характер.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается высоким уровнем компетентности и теоретической осведомленностью специалистов, что отражено в научных трудах, посвященных тематике, близкой к теме диссертационного исследования. Большинство работ выполнено в русле научного направления, совпадающего с профилем исследования, предложенным в диссертационной работе. Научные работы оппонентов и направленность их теоретической и практической профессиональной деятельности ориентированы на разрешение актуальных проблем общей педагогики, истории педагогики и образования.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана совокупность положений о социальном воспитании в отечественной системе допризывной подготовке (1918-1928 гг.) как целостном, системном образовании; его инвариантной сущности как готовности и способности быть гражданином-защитником; преемственности как методологическом принципе его развития и совершенствования;

предложены идеи историко-педагогического опыта социального воспитания в отечественной системе допризывной подготовки (1918-1928 гг.), актуальные для современного этапа и определяющие его преемственность: *обусловленность* допризывной подготовки системой

общественно-государственных отношений для достижения общественно-государственных задач по повышению обороноспособности страны; *реализация* социального воспитания посредством целенаправленной организации социального опыта и обучения через системно взаимодействующее управление во взаимосвязи государственно-общественных институтов и организаций; *личностно-социальная направленность* процесса обучения; *целенаправленная организация* социального воспитания на всех этапах допризывной подготовки посредством различных видов общественно-полезной деятельности (учебной, трудовой, культурно-просветительной, физкультурно-спортивной, самоуправления);

доказана целостность и системность отечественной допризывной подготовки (1918-1928 гг.), включавшая школьный (8-16 лет), подготовительный (16-18 лет) этапы, получавшие завершенность на военном этапе; динамика социального воспитания, сохранявшая его сущность, целостность и системность;

введены в научный оборот архивные документы, отражающие социальное воспитание в отечественной системе допризывной подготовки (1918-1928 гг.): нормативные документы (декреты, приказы, положения, указания, циркуляры); дидактические материалы (учебные планы, учебные программы, учебники, протоколы заседаний комиссий, доклады); методические материалы (инструкции, справочники, методические письма); статистические материалы (отчеты, переписки).

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны теоретические положения о социальном воспитании в отечественной системе допризывной подготовки (1918-1928 гг.), характеризующие его целостность, системность, сущность и расширяющие представления о его институциональных границах;

изложены содержательные компоненты социального воспитания в отечественной системе допризывной подготовки (1918-1928 гг.), детерминированные предпосылками: историческими – компоненты политического, культурного развития, физического воспитания, военного обучения; социокультурными – компоненты политического, культурного развития, физического воспитания; историко-педагогическими – компонент культурного развития;

раскрыты *содержание* основных компонентов социального воспитания в отечественной системе допризывной подготовки (1918-1928 гг.): политическое и культурное развитие, физическое воспитание, военное обучение; его условия (организация социального опыта и обучения);

изучена специфика среды (деревенской и городской), содержательно и организационно характеризовавшая ее возможности, обусловившие отбор содержания, методов, форм социального воспитания в отечественной системе допризывной подготовки (1918-1928 гг.).

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

определены уровни (учебно-методический, программно-методический, программно-целевой, концептуальный) практического использования актуальных идей историко-педагогического опыта социального воспитания для современной отечественной системы допризывной подготовки, системно обеспечивающие реализацию общего, особенного и единичного;

представлены научно-исследовательские работы III категории ВУНЦ ВВС «ВВА»: Допризыв (2013 г.), «Итератив» (2014 г.), «Внешний» (2015 г.), выполненные на основе результатов проведенного исследования.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

теория построена на основе методологии системности, комплексности, концептуальности ее основных компонентов (предпосылок, цели, принципов, условий, содержания, методов, форм), конкретизированных синтезом как известных фактов, соотносящихся с результатами, полученными в смежных (философских, исторических) научных областях, так и неизвестных фактах, впервые введенных;

идея исследования базируется на анализе и обобщении историко-педагогического опыта социального воспитания в отечественной системе допризывной подготовки (1918-1928 гг.), логике построения исследовательского процесса; разработке понятийно-категориального аппарата по проблеме исследования; научно-теоретическом обеспечении исследования на всех уровнях – общенаучном, конкретно-научном, технологическом; опоре на фундаментальные историко-педагогические, психолого-педагогические, социально-педагогические, военно-педагогические концепции и теории;

использован сопоставительный анализ авторских данных и данных, полученных по проблеме исследования социального воспитания в

отечественной системе допризывной подготовки (Т.Г. Арутюнян, А.М. Кирпичев и др.);

установлено соответствие полученных по исследованию результатов с результатами, ранее представленными в философских (Л.К. Синцова, Н.А. Сытых и др.), исторических (С.Б. Калинин, В.И. Мосеев и др.), историко-педагогических (Т.В. Москвина, Т.С. Просветова и др.), педагогических (Г.В. Агапова, В.А. Фокин и др.), военно-педагогических (М.В. Воропаев, А.М. Лавров и др.) исследованиях по данной тематике;

использованы традиционные методы историко-педагогического исследования: ретроспективный, теоретический, системный, сравнительно-сопоставительный анализ литературы и источников; синтез, систематизация, кон-

кретизация и обобщение.

Личный вклад соискателя состоит в:

непосредственном участии на всех этапах исследования:

в выявлении теоретико-методологических аспектов социального воспитания в отечественной системе допризывной подготовки (1918-1928 гг.); определении методологических подходов как основы решения поставленных задач и цели исследования; раскрытии условий, сущности, содержания социального воспитания в отечественной системе допризывной подготовки; обосновании актуальных идей историко-педагогического опыта, определяющих его отечественную специфику как условия преемственности на современном этапе;

личном участии в апробации полученных результатов, обработке и интерпретации данных, подготовке публикаций.

Апробация и внедрение результатов исследования осуществлялись на протяжении всего периода диссертационного исследования в Военном учебно-научном центре Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж). Полученные результаты обсуждались на заседаниях кафедры морально-психологического обеспечения (боевых действий авиации) ВУНЦ ВВС «ВВА». Результаты и положения исследования изложены в научных докладах, статьях, тезисах, в выступлениях на международных, всероссийских, региональных научно-практических конференциях и методологических семинарах.

На заседании 25.12.2015 г. диссертационный совет принял решение присудить Филоненко Л.В. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 17 человек, из них 10 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 17 человек, против – «нет», недействительных бюллетеней – «нет».

Председатель
диссертационного совета



Наталья Ивановна Вьюнова

Ученый секретарь
диссертационного совета

Ирина Федоровна Бережная

26 декабря 2015 года